

Аннотация

«Проектный офис как инструмент управления проектами в образовательной организации».

В качестве инновационного продукта, готового к тиражированию в системе общего образования ГБОУ лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга предлагает описание модели проектного офиса как организационного подразделения лицея, обеспечивающего технологичность внедрения проектного управления в повседневную образовательную практику. Модель позволяет постепенно перевести образовательную организацию в эффективный режим работы в соответствии с современными требованиями к управлению, выделить инновационную составляющую управления образовательной организацией через создание единой корпоративной методологии проектной деятельности, утверждение внутренних стандартов оформления и учета результативности и эффективности проектной деятельности всех участников образовательных отношений.

Единая система требований к условиям корпоративного взаимодействия всех служб лицея в процессе реализации конкретных проектов меняет систему планирования деятельности структурных подразделений, переводит их в режим поддержки и сопровождения деятельности проектных команд, усиливает ответственность каждого педагогического работника, администратора, хозяйственника, члена общественных объединений за достижение конкретных результатов. Модель обеспечивает ОО инновационный прорыв за счет преимуществ проектного управления в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС СО, позволяет снизить возможные риски инновационной усталости педагогических коллективов в условиях системных изменений.

Материалы содержат описание организационно-функциональной модели управления стратегическим развитием образовательной организации на основе Проектного офиса, нормативно-программное обеспечение внедрения и реализации корпоративной методологии проектной деятельности в любой образовательной организации, регламенты стандартизации и автоматизации деятельности проектных команд в оформлении документации по проектам, описание форм внутришкольной коммуникации при работе над проектами в условиях ограниченных ресурсов и лимитах времени.

В материалах представлен опыт деятельности управленческой команды на этапах создания проектного офиса, описан практический алгоритм работы с выделением наиболее часто встречающихся рисков и эффективных способов их предупреждения и минимизации, приведена необходимая нормативно-регламентирующая документация и описаны инструменты проектного управления в образовательной организации.

Материалы заявки будут интересны всем административным работникам системы образования, работающим над повышением эффективности управления в условиях постоянных изменений. Они могут служить опорой в построении проектного управления в школе, формировании проектных команд, подготовке проектной документации для участия в конкурсах и грантах.

